Réalisation d'une capsule vidéo 4h

enCBW

ÉTUDIANT

NOM : Fernandez , Windal , Fabel

Prénom : Océane , Séverine , Aurélie

ANNÉE 5 - 6ième
CYCLE 4

SÉQUENCE

PRÉPARATION d'une séquence de 3 séances

SÉQUENCE

à réaliser en

- ❍ religion
- ❍ langue française
- ❍ mathématique
- ❍ éveil
- ❍ arts plastiques
- ❍ éducation musicale
- ❍ éducation corporelle
- ❍ médias
- ❍ citoyenneté.

et portant sur la réalisation d'une capsule vidéo relative au projet robotique dans un contexte spatial.

OBJECTIF

Je veux donc arriver à ce que les élèves puissent …	Créer une capsule vidéo sur le projet.
Les élèves exerceront principalement la (les) compétences(s) suivante(s)	- ECM.1.1. : Mettre en œuvre les fonctions nécessaires à la fabrication et à la diffusion de ses propres productions médiatiques. - ECM.3.2. : Expérimenter le visuel et le sonore en mettant en œuvre certaines techniques dans un projet de communication. - CFM.1.1. : Se poser des questions sur les objectifs poursuivis par les différents agents de la fabrication et de la diffusion.

SITUATION MOBILISATRICE

Les élèves commenceront la séquence par …	Le visionnage de différentes capsules vidéo réalisées par des enfants d'école primaire.

DÉROULEMENT

Timing séances(date et heures)	Principales étapes de la séquence	Remarques
	Séance 1 : Découverte de capsules	
15'	- Présentation du projet qui sera filmé.	
15'	- Visionnage des deux capsules vidéo.	
20'	- Analyse de ces différentes capsules afin d'en retirer les caractéristiques. (Les questions sont dans le carnet de bord).	

5' 45'	**Séance 2 : Organisation du projet en donnant des rôles à chaque élève.** - Question de notre projet : Comment créer un robot autonome ? - Mise en place de l'organisation de tout le projet : attribution des rôles, calendrier, etc.		
20' 50' 30'	**Séance 3 : Manipulation de tablettes.** - Formation des groupes + Lecture du mode d'emploi. - Manipulation de tablettes : découverte, expérimentation,... les enfants sont amenés à créer en duo un film de 2 minutes dans lequel ils se présentent et parlent du projet robotique à peine initié. - Présentation des films.		
STRUCTURATION	Les éléments de synthèse tels qu'ils apparaîtront en fin de séquence	La structuration concernant les caractéristiques des capsules sera construite avec les enfants au tableau et mise au propre sur une affiche a posteriori par les stagiaires.	
ÉVALUATION	J'évalue les élèves en leur demandant de pouvoir…	Evaluation formative lorsque les élèves présentent leur film final.	
DIVERS	Sources Documents Manuels	Cours de Madame Hardy, TIC et média, 2014-2015, ENCBW, 2èNP B et C. Fiches explicatives de Monsieur O. Magos : www.aide.encbw.be Capsules : 1. https://www.youtube.com/watch?v=4GEsWF2Q5dE 2. http://chercheursenherbe.crdp-lorraine.fr/spip.php?article300 3. http://chercheursenherbe.crdp-lorraine.fr/spip.php?article429	
	Description du matériel	Voir préparation	

En annexe

❍ Explicitation du déroulement de la séquence
❍ Analyse matière
❍ Autoévaluation

D'après Journal de classe, Éd. DeBoeck

Caractéristiques-clés

Caractéristiques des capsules vidéo :

FOND

- Une question principale = le titre
- Représentations des enfants avec la question de 1ère hypothèse départ
- Vérification de l'hypothèse
- 2è hypothèse (2è jet)
- .....
- si pas de réponse aux hypothèses => recherche dans les livres scientifiques
- ccl : réponse à la question de départ

FORME

- un titre (qui peut être interrogatif pour les sciences)
- accroche/ introduction => description du projet + contextualisation (ECRIT)
- moments de description/explication (ECRIT) (images filmées + images fixes)
- moments d'interview (ECRIT) ex : un prof
- son (musique ou voix)
- mots-clés (ECRIT) = étapes
- générique final avec identification des intervenants

Type d'apprentissage visé :

☑ Savoir :
- Le contenu d'une capsule (fond et forme)
- Pouvoir suivre les étapes d'un mode d'emploi
- Savoir lire, savoir écrire

☑ Savoir-faire :
- Manipulation de tablettes ainsi que l'application iMovie
- Filmer
- Construire et structurer une capsule vidéo

☑ Savoir-être :
- Ecouter autrui
- Respect de soi et des autres
- Respect du matériel

Sens d'apprentissage visé :

☑ Disciplinaire :
Découvrir la technologie d'un média, s'exercer aux outils technologiques.

☑ Social :
L'élève est amené à s'interroger sur les médias et le fonctionnement de la technologie qui sont présents tout autour de lui + l'élève doit pouvoir travailler en équipe comme il sera amené à le faire dans sa vie future.

☑ Pédagogique : /

Média

Lien vers d'autres concepts :

- Français : savoir lire + savoir écrire + savoir poser des questions (interviews)
- Eveil scientifique : qui constitue le thème général de la capsule

Difficultés pour les enfants :

- Respect de son rôle tout au long du projet (il est difficile pour un enfant de ne se contenter que d'un seul rôle et de ne pas chercher à prendre la place d'un autre élève)
- Savoir écouter les avis des autres et prendre en compte des opinions diverses.
- Au sein du duo (puisque une tablette pour deux) : partage de la tablette
- Se contenter de la tâche à effectuer et ne pas aller voir d'autres applications (heureusement pas de wifi disponible dans l'école !)

Difficultés pour l'enseignant :

- Organisation et logistique énormes.
- Responsabilités du matériel énorme (tablettes, sans compter Lego ; recharge de toutes les tablettes ; sauvegarde quotidienne des films et photos ; lieu sécurisé dans l'école ; transports des tablettes ;…) → lourd